

Metodický list – využití fotografií „Akce zámky“

Následující fotografie představují zajímavý prostředek k doplnění výuky názornou formou. Fotografie lze využít v rámci výuky k analýze a interpretaci jednotlivých snímků.

Návrhy pro využití fotografií lze použít pro celý soubor – jedná se o fotografie pořízené v průběhu Akce zámky mezi lety 1945 – 1947. Na snímcích jsou zachyceny židovské i německé děti a jedná se o zachycení života dětí v zámeckých ozdravovnách.

Žáci / studenty učitel vybídne k popisu fotografie – žáci / studenti si mohou všimnout i zdánlivých detailů na fotografii. Učitel pobídne studenty ke kladení otázek a společně se pokouší nalézt v diskusi odpovědi. Níže jsou uvedeny příklady možných dotazů.

Zdroje fotografií: Archiv Přemysla Pittra – APP, Fotoarchiv.

Analýza fotografie :

- 1) Co je na fotografii?
- 2) Popište scénu, kterou na fotografii vidíte?
- 3) Jedná se o momentku, či stylizovanou fotografii?

Interpretace fotografie:

- 1) O čem fotografie vypovídá?
- 2) Jaké emoce zažívají lidé zachyceni na fotografii?

Seznam fotografií

1. Židovské děti na zámku Štíříně – v kostýmech na divadelní představení (F 523)
2. Skupina židovské mládeže okolo stolu pod vchodem do štířínského parku (F 525)
3. Skupina židovské mládeže při hře ve štířínském parku v létě 1945 (F 527)
4. První děti z Terezína na zahradě zámku v Olešovicích (F 529)
5. Děti z Terezína svačí v olešovické jídelně (F534)
6. Děti z Terezína sedí ve skupince na trávě parku olešovického zámku (F 536)
7. Terezínské děti hrají "kolo" spolu s vychovatelkou v olešovickém zámeckém parku (F 538)
8. Německé děti před zámkem v Kamenici shromážděné před cestou do školy (F 546)
9. Skupina slovenských dětí s ošetřovatelkou na schodech štířínského zámku (F 614)
10. Skupina malých dětí s vychovatelkou na zahradě zámku v Olešovicích (F 1086)

